Аннотация к рабочей программе по французскому языку (второму иностранному языку) основного общего образования, 5-9 классы

Критерии	Описание критерия
Полное наименование рабочей программы по предмету	Рабочая программа по предмету «Французский язык»
Уровень образования	Основное общее образование, 5-9 классы.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа составлена на основе программы по французскому языку как второму иностранному для среднего общего образования к учебнику «Синяя птица» под редакцией Н.А. Селивановой Соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.
Срок реализации программы	5 лет
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Всего по программе: 340 часов. Интенсивность: 2 часа в неделю.
Учебники и учебные пособия	Серия «Синяя птица» Французский язык. **5 класс.** Учебник «l'oiseau bleu: methode de francais» 2 части - Э.М. Береговская, Т.В. Белосельская, Москва; «Просвещение» - 2015г; Французский язык. **6 класс**: учебник «l'oiseau bleu: methode de francais» 2 части - Н. А. Селиванова, А. Ю. Шашурина, Москва; «Просвещение» - 2015г; Французский язык. **7 класс-8 класс**: учебник «l'oiseau bleu: methode de francais» Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю., Москва; «Просвещение» - 2015г. Французский язык. **9 класс**: учебник «l'oiseau bleu: methode de francais» Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю., Москва; «Просвещение» - 2015г.
Основная цель и задачи реализации программы	**Цель:** формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) **Задачи:** формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков; формирование и развитие социокультурных умений учащихся.
Основные требования к результатам освоения программы	В результате изучения второго иностранного языка ученик должен уметь: <u>говорение:</u> - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - расспрашивать собеседника и отвечать на его

	вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; - использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения; <u>аудирование:</u> - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-/радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию; - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные; - использовать переспрос, просьбу повторить; <u>чтение:</u> - ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку; - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; <u>письменная речь:</u> - заполнять анкеты и формуляры; - писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и

	письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов; создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире; приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, форумах; ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.
Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы	*Виды контроля:* стартовый контроль - проверка усвоенного ранее материала промежуточный контроль- проверка умений чтения и письма с использованием пройденных на момент работы лексических единиц и грамматических структур) тесты по модулям; словарные диктанты; защита мини-проектов; итоговый контроль: состоит из письменной и устной частей. *9 классы сдают итоговую аттестацию в форме ОГЭ. *Учащиеся, не выбравшие французский язык в качестве экзамена по выбору, итоговую аттестацию сдают в форме годовой контрольной работы.*