АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 99»

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2022

Утверждаю
Директор
_____Е.И. Лазарева

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
экологической направленности
«Мотылек»

Рекомендуемый возраст11-16 лет
Срок реализации программы 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Кондакова Надежда Евгеньевна

г.Нижний Новгород
2022 год

Пояснительная записка

Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью и является актуальной.

Актуальность программы. Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

***Программа кружка рассчитана на группу учащихся 5 - 9 классов*,** содержание и структура курса построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы.

В целом кружок позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надёжные основы экологической ответственности школьников.

Цель работы кружка по экологии: научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир.

Задачи:

- развитие познавательного интереса учащихся, их творческой активности;
- овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей;
- воспитание понимания эстетической ценности природы;
- развитие любознательности и желания получать знания об окружающем мире;

- формирование положительного отношения к окружающему миру;
- нравственное развитие личности, воспитание чувств;
- научить учащихся пользоваться научной литературой;
- научить любить природу, правильно её использовать;
- раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии;
- воспитание трудолюбия, развитие умений работать с текстом, рисунками, природным материалом.

Основные направления работы по программе:

познавательно-исследовательское:

- подготовка исследовательских проектов;

духовно-творческое:

- выставки рисунков;
- фотовыставки;
- театрализованные представления;

просветительское:

- проведение тематических экскурсий по изучению природы родного края;
- изготовление листовок, плакатов на экологическую тему;
- выступления агитбригады перед учащимися начальной школы;

природоохранное:

- уход за комнатными растениями;
- изготовление скворечников и кормушек;
- охрана птиц;

туристско-оздоровительные:

- День здоровья;
- Практикумы экологически грамотного покупателя;

Формы, методы и средства организации экологического воспитания:

а) традиционные;

б) активные;

в) инновационные.

Режим занятий: *68 часов - 1 раза в неделю.*

Ожидаемый результат. ***В ходе реализации программы экологического кружка учащиеся должны проявлять:***

- познавательный интерес к изучению природы, роли человека в ней;
- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдая основное правило поведения в природе: не навреди!
- самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
- духовно-нравственные качества, восприятие себя как человека и гражданина.

К концу года учащиеся должны знать:

- предмет изучения экологии, основные законы экологии;
- связь между человеком и природой;
- многообразие экологических групп комнатных растений;
- основные экологические проблемы родного края и пути их решения;
- природу родного края;
- связь между состоянием природы и здоровьем человека.

К концу года учащиеся должны уметь:

- изготавливать гербарий, поделки из природных материалов;
- различать изученные группы растений и животных;
- осуществлять систематический уход за живыми организмами;
- изготовлять экологические памятки, этикетки комнатных растений;
- вести наблюдения в природе под руководством учителя;
- выполнять правила поведения в природе;
- прокладывать маршрут экологической тропы;
- уметь защищать свой проект, отстаивать свою позицию;

- изготавливать листовки, газеты, выполнять рисунки на экологическую тематику;
- участвовать в экологических викторинах, конкурсах, спектаклях.

Формы подведения итогов:

- выставки рисунков;
- фотовыставки;
- листовки, буклеты, газеты;
- тематические альбомы;
- театрализация.

Ориентировочный тематический план

№ темы	Название раздела	Количество часов			
		Теоретические занятия	Практические занятия	Экскурсии	Итого
	Вступление	2	1		3
1	**Взаимосвязи в природе**	1	12	3	16
2	**Уникальный мир живой природы**	4	10	1	15
3	**Экология жилища**	3	10		13
4	**Экологические катастрофы и их последствия**	3	4		7
5	**Охрана природы**	3	12		15
6	**Подведение итогов работы. Презентация подготовленного материала.**		1		1
Всего часов		16	50	4	70

Содержание рабочей программы

Вступление (3 часа). Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка. Правила поведения в природе. Экологические знаки. Изучение календаря экологических дат.

Практические занятия:

1. Изучение календаря экологических дат.

Тема 1. Взаимосвязи в природе (16 часов). Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов. Особенности внешнего строения коры деревьев. Изучение опухолей на растениях. Исследование динамики изменения климата по годичным кольцам деревьев. Определение температурного и ветрового режима в городе. Бытовой мусор. Проблема его утилизации.

Практические занятия:

1. Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»
2. Исследование опухолей растений.
3. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов.
4. Интеллектуальная игра «Удивительный мир животных».
5. Исследование динамики изменения климата по годичным кольцам древесных растений.
6. Каким воздухом мы дышим?
7. Определение ветрового режима в городе.
8. Температура воздуха в городе.
9. Викторина «Очисти планету от мусора».
10. Познавательная игра «Подружись с природой».

Экскурсии:

1. Особенности внешнего строения коры деревьев.
2. Исследование опухолей растений в лесопарке.
3. Каким воздухом мы дышим?

Тема 2. Уникальный мир живой природы (15 часов). 30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними. Путешествие на родину комнатных растений. Правила посадки, размножения комнатных растений, уход за ними. Цветы в легендах и мифах. Рекорды животного и растительного мира. Зимующие птицы. Удивительный подводный мир.

Практические занятия

1. Изучение растений классного зелёного уголка.

2. Составление памяток за растениями в кабинете географии.
3. Роль комнатных растений.
4. Цветы в легендах и мифах.
5. Птицы Московской области.
6. Викторина «Птицы России».
7. Рекорды животного мира.
8. Игра «Счастливый случай».
9. Викторина «Живые барометры в животном и растительном мире».
10. Фотоконкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Экскурсии:

1. Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»

Тема 3. Экология жилища (13 часов). Экология жилья человека. Опасные предметы в квартире. Культура еды. Экологически грамотный покупатель. Правила обращения с лекарственными препаратами. Водосбережение. Энергосбережение. Альтернативные источники энергии.

Практические занятия:

1. Экология жилья: от избы к современной квартире.
2. Изучение традиций питания в России.
3. Деловая игра «Что обозначают индексы пищевых добавок?»
4. Как правильно прочитать этикетку на одежде?
5. Правила обращения с лекарственными препаратами.
6. Экологически опасные факторы в быту.
7. Учет водопотребления в семье.
8. Энергопотребление в моей семье.
9. Оценка материально-жилищного уровня жизни семьи.

Тема 4. Экологические катастрофы и их последствия (7 часов). Почему исчезли динозавры? Глобальное потепление или похолодание? Земная кора в движении. Кладбище химического оружия на дне моря. Припять: город-призрак. Защита от космических визитеров.

Практические занятия:

1. Глобальное потепление или похолодание?
2. Земная кора в движении.
3. Защита от космических визитеров.
4. Устный журнал «Берегите свою планету».

Тема 5. Охрана природы (15 часов). Кодекс охотника и браконьерство. Постановка экологической сказки «Лесной спецназ». ООПТ Подмосковья. Проведение викторины для учеников начальной школы. Книга рекордов собак и кошек. Дети Маугли. Духовный путь Лыковых.

Практические занятия:

1. Подготовка и постановка экологической сказки « Лесной спецназ, или Кто спасет зеленый лес?».
2. Виртуальная экскурсия. ООПТ Подмосковья.
3. Экологическая игра «Птичья школа».
4. Викторина «Азбука эколога».
5. «Удивительный мир животных» конкурс-игра.
6. Развлекательная игра «Путешествие ручейков».
7. «Удивительное рядом» викторина для учеников начальной школы.
8. Экологический марафон.
9. Книга рекордов собак и кошек.

Подведение итогов работы (2 часа).

<u>Практические занятия:</u>

1. Презентация подготовленного материала.

Календарно-тематическое планирование
(68 часов; 2 часа в неделю)

Занятия: понедельник с 16.00 до 17.45

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения
ВСТУПЛЕНИЕ (2 часа)		
1	Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Инструктаж по техники безопастности	
2	Цели, задачи и направления работы кружка. Изучение календаря экологических дат.	
ТЕМА 1. ВЗАИМОСВЯЗИ В ПРИРОДЕ (12 часов)		
3	Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени.	
4	Особенности внешнего строения коры деревьев.	
5	Народные приметы, связанные с поведением живых организмов.	
6	Интеллектуальная игра «Удивительный мир животных».	
7	Исследование динамики изменения климата по годичным кольцам древесных растений.	
8	Каким воздухом мы дышим?	
9	Определение ветрового режима в городе.	
10	Температура воздуха в городе.	
11	Бытовой мусор. Проблема утилизации.	
12	Викторина «Очисти планету от мусора».	
13	Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»	

14	Познавательная игра «Подружись с природой».	
ТЕМА 2. УНИКАЛЬНЫЙ МИР ЖИВОЙ ПРИРОДЫ (15 часов)		
15-16	Изучение растений классного зелёного уголка. Составление памяток по уходу за растениями. Путешествие на родину комнатных растений.	
17	Путешествие на родину комнатных растений.	
18	Роль комнатных растений.	
19	Цветы в легендах и мифах.	
20	Самые удивительные растения.	
21	Птицы Нижегородской области.	
22	Викторина «Птицы России».	
23-24	Зимующие птицы. Акция «Накорми птиц!».	
25	Рекорды животного мира. Интеллектуальная игра.	
26	Рекорды растительного мира. Игра «Счастливый случай».	
27	Живые барометры в растительном и животном мире. Викторина.	
28	Удивительный подводный мир. Просмотр в/ф.	
29	Мы в ответе за тех, кого приручили. Фотоконкурс.	
30	Курьезы и тайны природы.	
ТЕМА 3. ЭКОЛОГИЯ ЖИЛИЩА (13 часов)		
31	Экология жилья: от избы к современной квартире.	
32	Опасные предметы в квартире человека.	

33	Культура еды: изучение традиций питания в России.	
34	Что обозначают индексы пищевых добавок? Деловая игра.	
35	Как правильно прочитать этикетку на одежде?	
36	Правила обращения с лекарственными препаратами.	
37	Экологически опасные факторы в быту.	
38	Оценка материально-жилищного уровня жизни семьи.	
39	Водосбережение.	
40	Учет водопотребления в семье.	
41	Энергосбережение. Альтернативные источники энергии. Просмотр в/ф	
42	Энергопотребление в моей семье	
ТЕМА 4. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ КАТАСТРОФЫ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ (7 ЧАСОВ)		
43	На пути к гибели… Почему исчезли динозавры?	
44	Глобальное потепление или похолодание?	
45	Земная кора в движении.	
46	Кладбище химического оружия на дне моря.	
47-48	Экологическая обстановка г. Дзержинск просмотр д/ф	
49	Город-призрак	
50	Защита от космических визитеров	
ТЕМА 5. ОХРАНА ПРИРОДЫ (15 часов)		

51-52	Подготовка экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес?»	
53-54	Театрализация экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес?»	
55	Кодекс охотника и браконьерство.	
56	Экологическая игра «Птичья школа».	
57	ООПТ Нижегородской области. Виртуальная экскурсия	
58	Викторина «Азбука эколога»	
59-60	Животные Нижегородской области «Удивительный мир животных». Конкурс-игра.	
61-62	Реки Нижегородской области «Путешествие ручейков». Развлекательная игра.	
63	Экологический марафон.	
64	Книга рекордов собак и кошек.	
65	Дети Маугли.	
66	Не таежный тупик, а духовный путь Лыковых.	
67-68	**Подведение итогов работы.**	