

Дисциплина	Рабочие программы	Аннотация к рабочим программам
География	5 класс	Учебный курс «Природоведение» направлен на формирование у обучающихся знаний о неоднородности и целостности Земли как планеты людей, о составе, строении и свойствах оболочек Земли, о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей. Топографо-картографических знаний и умений, позволяющих осознать, что план и карта, выдающиеся произведения человеческой мысли, обеспечивающие ориентацию в географическом пространстве; знаний о Земле как о планете Солнечной системы и о следствиях вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца; о расселении людей по планете, о государствах и их столицах; формирование о обучающихся знаний о неоднородности и целостности Земли, как планеты людей, о составе, строении и свойствах литосфер, о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей, в том числе своей местности, своего региона. В соответствии с базисным учебным планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определённые географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.
	6 класс	Содержание курса «География. Природа и люди»- 6 класс нацелено на формирование у обучающихся знаний о неоднородности и целостности Земли как планеты людей, о составе, строении и свойствах оболочек Земли, о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей, в том числе своей местности, своего региона. Топографо-картографических знаний и умений, позволяющих осознать, что план и карта, выдающиеся произведения человеческой мысли, обеспечивающие ориентацию в географическом пространстве. В соответствии с базисным учебным планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определённые географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

	7 класс	Учебный курс «География материков и океанов» - это второй по счёту школьный курс географии в содержании, которого увеличен объём страноведческих знаний и несколько снижена роль общеземлеведческой составляющей, что должно усилить его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании обучающихся. Усиление страноведческой основы школьной географии проверено мировой практикой и соответствует возрастным особенностям школьников. У обучающихся переходного возраста психологи отмечают усиление познавательного интереса к явлениям природе и событиям общественной жизни, способность рассуждать на основе общих посылок, стремления к познанию, расширению области интересов. Посредством комплексного страноведения, которое объединяет изучение природы, населения и его хозяйственной деятельности, школьники научатся понимать причины разнообразия природы материков и океанов, стран и отдельных территорий. Понимать людей другой культуры, осознавать своё место в жизни региона, своей страны и планеты в целом. Страноведческие знания будут служить школьникам способом рассмотрения мира, позволят видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимодействия между людьми, территорией и природной средой.
	8 класс	Учебный курс «География России: Природа» направлен на формирование у обучающихся знаний о родной стране и подвести их к пониманию места страны в мире. Образ России, формируемый у школьников, должен быть, с одной стороны, целостным, с другой – территориально дифференцированным, разнообразным. Представление о целостности нашей страны вырабатывается в процессе усвоения знаний о всеобщей связи явлений, при изучении природы, населения и хозяйства России, рассматриваемых в историческом развитии. Представление о разнообразии России формируется как путём изучения территориальных различий в состоянии и развитии отдельных компонентов геосферы, так и через усвоение образов мест разнообразного масштаба. Изучение географии России в 8 классах должно быть направлено в первую очередь на формирование личностных качеств учащихся: любви к Родине, уважения к населяющим её народам, их культуре и национальным особенностям; овладение географической информацией и понимание её значимости в современной жизни. Особенности природы целесообразно рассматривать как

		условия жизни, быта и хозяйственной деятельности, показывая при этом пути адаптации коренных народов, современного населения к жизни в разнообразных природных условиях
	9 класс	Учебный курс «География России: Население и хозяйство» является логическим продолжением учебного курса «География России: Природа» и предполагает рассмотрение хозяйства экономических районов и территории округа, а также отраслей хозяйства, перерабатывающих сырьё и производящих услуги. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе, оценкой места и роли России в современном мире. Курс «География России» завершает базовое образование и формирует знания и умения для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира». Особая роль курса определяется его большим мировоззренческим значением и тесными связями изучаемого содержания с современностью и личным опытом обучающихся.